

Directorate of Distance Education
Acharya First Year Annual Examination May, 2017
Paper - 1, Vyakarana

(लघुशब्देन्दुशेखरः-पञ्चसन्ध्यन्तो भागः)

Time : 3 hrs.

Max. Mark: 100

(Write answers in Answer booklet only)

I. केचन पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः ।

5x20=100

- (१) रप्रत्याहारविषये कैयटमतं प्रतिपाद्य, नागेशसिद्धान्तं व्यवस्थापयत ।
- (२) 'सुप्तिङन्तं पदम्' इत्यत्र अन्तग्रहणस्य फलं निरूप्य, सुप् इत्यनेन कस्य ग्रहणमिति विवेचयत ।
- (३) 'तस्मिन्निति' - 'तस्मादिति' - सूत्रद्वयं यथाग्रन्थं व्याख्याय, अत्रत्य निर्दिष्टपदस्य 'संहितायाम्' इत्याधिकारस्य च कथं वैफल्यमिति निरूपयत ।
- (४) 'अचः परस्मिन् पूर्वविधौ' इति सूत्रं शेखरदिशा व्याख्यात ।
- (५) हलन्त्यम् इति सूत्रं यथाग्रन्थं व्याख्यात ।
- (६) 'इको यणचि' इति सूत्रं यथाग्रन्थं व्याख्यात ।
- (७) उन्नः ऊँ इत्यत्र योगविभागस्य फलं शेखरदिशा वर्णयत ।
- (८) 'हलि सर्वेषाम्' इति सूत्रं यथाग्रन्थं निरूपयत ।
- (९) 'द्वित्रिश्चतुरिति कृत्वोऽर्थे' यथा ग्रन्थं विशदयत ।
- (१०) इणः षः इति सूत्रं यथाशेखरं विचारयत ।

000

Directorate of Distance Education
Acharya First Year Annual Examination May, 2017
Paper - 2, Vyakarana
 (महाभाष्यम्-१तः-६ आह्निकानि)

Time : 3 hrs.

Max. Mark: 100

(Write answers in Answer booklet only)

I. केचन पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः ।

5x20=100

- (१) शब्दानुशासनस्य मुख्यप्रयोजनानि भाष्योक्तदिशा वर्णयत ।
- (२) 'सिद्धे शब्दार्थसंबन्धे' वार्तिकमिदं यथाभाष्यं व्याख्यात ।
- (३) शब्दोपदेशापशब्दोपदेशोभयोपदेशपक्षाणां मध्ये भाष्यसम्मतः पक्षः कः ? निश्चिनुत ।
- (४) 'तस्य विवृतोपदेशादन्यत्रापि विवृतोपदेशः सवर्णग्रहणार्थः' व्याख्यात ।
- (५) प्रत्याहारेऽनुबन्धानां ग्रहणमस्ति न वेति विचारयत ।
- (६) 'वृद्धिरादैच्' अत्र सूत्रे आकारस्य तपरत्वं कथमिति विमृशत ।
- (७) 'अथसंज्ञा' इत्याधिकारः आवश्यकः उत न वेति उपपादयत ।
- (८) 'हलोऽनन्तराः संयोगः' इति सूत्रे सहग्रणं कर्तव्यं न वेति विवेचयत ।
- (९) 'आद्यन्तवदेकास्मिन्' इति सूत्रस्य प्रयोजनानि निरूपयत ।
- (१०) 'कृन्मेजन्तः' इति सूत्रे मेजन्तः इति कृतो विशेषणमुत कृदन्तस्येति निरूपयत ।

000

Directorate of Distance Education
Acharya First Year Annual Examination May, 2017
Paper - 3, Vyakarana

(भूषणसारे धात्वर्थविचारः, वैयाकरणसिद्धान्तकौमुद्यां (णिच्, सन्प्रकरणे) ज्ञापकसङ्ग्रहः परिशिष्टवर्जितः च)

Time : 3 hrs.

Max. Mark: 100

(Write answers in Answer booklet only)

- I. पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः ।** **5x10=50**
- (१) वैयाकरणमतमनुसृत्य धात्वर्थं वर्णयत ।
 - (२) कर्तृकर्मणोरख्यातार्थत्वे किं मानम् ? विशदयत ।
 - (३) सकर्मकाऽकर्मकविभागं परिष्कुरुत ।
 - (४) 'भावप्रधानमाख्यातम्' इति सिद्धान्तं व्यवस्थापयत ।
 - (५) 'फलव्यापारयोर्धातुः' इति कारिकां व्याख्यात ।
 - (६) सिद्ध-साध्यक्रिययोः सलक्षणं भेदं दर्शयत ।
 - (७) फलं मात्रं धात्वर्थः निरूप्य खण्डयत ।
 - (८) 'सम्बोधनान्तं कृत्वोऽर्थाः'- कारिकां व्याख्यात ।
- II. पञ्चसूत्राणि व्याख्यात ।** **5x5=25**
- (१) हेतुमति च ।
 - (२) णौ च संशुचोः ।
 - (३) शाच्छासाह्यावेयां युक् ।
 - (४) उभौ साभ्यासस्य ।
 - (५) धातोः कर्मणः समानकर्तृकादिच्छायां वा ।
 - (६) किरश्च पञ्चभ्यः ।
 - (७) तनोतेर्विभाषा ।
 - (८) स्मिपूङ्ग्वशां सनि ।
- III. पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः ।** **5x5=25**
- (१) 'संज्ञाविद्यौ प्रत्ययग्रहणे तदन्तग्रहणं नास्ति' इति परिभाषायाः ज्ञापकप्रकारं वर्णयत ।
 - (२) 'उभयगतिरिह भवति' इति परिभाषायाः ज्ञापकं विलिख्य फलं निरूपयत ।
 - (३) 'इण् प्रत्याहारः परेणैव णकारेण' इत्यस्य प्रमाणमुपस्थापयत ।
 - (४) 'द्विर्वचनेचीति' सूत्रं भाष्ये ध्वनितैषा कार्यमनुभवन्निति परिभाषा कथं ज्ञापितेति निरूपयत ।
 - (५) 'षत्वतुकोरसिद्धिरिति' सूत्रे तुक् ग्रहणेन का परिभाषा ज्ञाप्यते ।
 - (६) 'चानुकृष्टं नोत्तरत्र' इत्यत्र किं ज्ञापकम् ।
 - (७) वर्णग्रहणे जातिग्रहणस्य ज्ञापकं लिखत ।
 - (८) 'समासान्तविधिरनित्यः' इत्यत्र किं ज्ञापकम् ।
 - (९) 'नानुबन्धकृतमसारूप्यम्' इत्यस्याः परिभाषायाः अर्थमुदाहरणं च विवृणुत ।
 - (१०) 'अष्टनो दीर्घात्' इति सूत्रस्थदीर्घग्रहणस्य फलं निरूपयत ।

Directorate of Distance Education
Acharya First Year Annual Examination May, 2017
Paper - 4, Vyakarana

(परिभाषेन्दुशेखरः सम्पूर्णः)

Time : 3 hrs.

Max. Mark: 100

(Write answers in Answer booklet only)

I. केचन पञ्चप्रश्नाः समाधेयाः ।

5x20=100

- (१) अनुबन्धानामेकान्तत्वमुपपाद्य, सिद्धान्तमुपस्थापयत ।
- (२) यदागमपरिभाषायाः सावतरणमर्थं निरूप्य अनित्यत्वे प्रमाणं फलानि च प्रदर्श्य, स्थानिवत्सूत्रेणास्याः गतार्थता अस्ति न वेति विचारयत ।
- (३) 'वर्णाश्रये नास्ति प्रत्ययलक्षणं' सुष्ठु व्याख्यात ।
- (४) विप्रतिषेधसूत्रस्य विधित्वं वा नियामकत्वं वेति विचारयत ।
- (५) सकृद्गतौइत्यादि परिभाषां निरूपयत ।
- (६) 'असिद्धं बहिरङ्गमन्तरङ्गे' परिभाषायाः अर्थं ज्ञापकत्वं च प्रदर्श्य जातसमकालप्राप्तबहिरङ्गयोः असिद्धत्वे प्रमाणं निरूपयत ।
- (७) 'वर्णादाङ्गं बलीयो भवति' इत्यस्याः परिभाषायाः ज्ञापकं पदं परिभाषायाः अनित्यत्वं साधयत ।
- (८) 'अकृतव्यूहाः पाणिनीयाः' इत्यस्याः अर्थनिर्धारणविषये भट्टोजीदीक्षित-कैयट-नागेशाशयं वर्णयत ।
- (९) 'प्रातिपदिकग्रहणे लिङ्गविशिष्टस्यायि ग्रहणम्' इति परिभाषां विशदयत। अनित्यत्वे फलान्युपपादयत।
- (१०) 'अर्धमात्रालाघवेन पुत्रोत्सवं मन्यन्ते वैयाकरणाः' इति परिभाषा भाष्ये कुत्र ध्वनिता एवञ्चास्याः अर्थं निरूप्य ग्रन्थरीत्या विवृणुत ।

Directorate of Distance Education
Acharya First Year Annual Examination May, 2017
Paper - 5, Vyakarana

(वाक्यपदीयम्-ब्राह्मकाण्डम्, परमलघुमञ्जूषा-आदितः तात्पर्यान्ता, वैयाकरणसिद्धान्तकौमुदी-नामधातु-आत्मनेपद-परस्मैपदप्रकरणानि, भाषाशास्त्रम् च)

Time : 3 hrs.

Max. Mark: 100

(Write answers in Answer booklet only)

- I. त्रयः प्रश्नाः समाधेयाः ।** **3x10=30**
- (१) व्याकरणस्य दर्शनत्वं व्यवस्थापयत ।
 - (२) शब्दब्रह्मवादिनः वैयाकरणाः इति मतं विशदयत ।
 - (३) ध्वनि-स्फोटयोः स्वरूपं किम् ।
 - (४) 'तर्कस्य अकिञ्चित्करत्वम्' इति प्रदर्शयत ।
 - (५) 'आसन्नं ब्रह्मणस्तस्य' इति कारिकाशयं विवृणुत ।
- II. चत्वारः प्रश्नाः समाधेयाः ।** **4x5=20**
- (१) स्फोटः कतिविधः ? इति सम्यक् आलोचयत ।
 - (२) लक्षणस्वरूपं विलिख्य तद्भेदान् निरूपयत ।
 - (३) शब्दार्थयोः तादात्म्यं प्रतिपादयत ।
 - (४) लक्षणानिरासे बीजं प्रदर्शयत ।
 - (५) योग्यतायाः स्वरूपं वर्णयत ।
 - (६) वृत्तिविशिष्टज्ञानस्य हेतुत्वं स्पष्टयत ।
 - (७) आसत्तेः प्रयोजनं प्रतिपादयत ।
 - (८) शक्तिभेदान् मञ्जूषादिशा निरूपयत ।
- III. चत्वारि सूत्राणि व्याख्यात ।** **4x5=20**
- (१) सुप आत्मनः क्यच् ।
 - (२) उपमानादाचारे ।
 - (३) कष्टाय क्रमणे ।
 - (४) विपराभ्यां जेः ।
 - (५) उपान्मन्त्रकरणे ।
 - (६) अनुपराभ्यां कृञः ।
 - (७) अणावकर्मकाच्चित्तवत्कर्तृकात् ।
 - (८) विभाषोपपदेन प्रतीयमाने ।
- IV. पञ्च प्रश्नाः समाधेयाः ।** **5x6=30**
- (१) पदनिष्पत्तिप्रकारप्रयुक्तविभागं अधिकृत्य लिखत ।
 - (२) अर्थपरिवर्तनकारणानि विशदयत ।
 - (३) Genealogical classification अधिकृत्य लिखत ।
 - (४) भाषाविभागस्य द्वैविध्यं सङ्ग्रहेण लिखत ।
 - (५) Semantic Change नाम किम् ? विवृणुत ।
 - (६) अर्थविस्तार-सङ्कोच-विनिमयान् विवृणुत ।
 - (७) कस्य वर्णस्य किं स्थानमिति विवृणुत ।
 - (८) तालव्यनियमं प्रतिपादयत ।